

# Maison des Droits de l'Enfant de Touraine

## Que fait-on en juin à la MDEJ?

on fait :

- \* « expert » pour un « jeu de loi » avec les élèves de 4ème du collège La Bruyère, avec l'équipe de prévention spécialisée du conseil départemental
- \* une réunion d'équipe sur le thème de la Laïcité
- \* 4 reconstitutions d'audiences avec les 4ème du collège du Sacré-Cœur de Richelieu
- \* « à la découverte de mes Droits » pour les maternelles de l'école Jean Mermoz
- \* 6 interventions « internet et les réseaux sociaux » pour les 6èmes et 5èmes du collège Cassin
- \* un rappel à la loi pour un jeune de la Protection Judiciaire de la Jeunesse
- \* deux interventions « internet et les réseaux sociaux » pour les assistants familiaux en formation à l'ITS de Tours
- \* un module de rappel à la loi auprès de parents délinquants pour l'ACJET
- \* et toujours le Point d'Accès au Droit des Jeunes (écoute, conseil, orientation...)

Alors un Grand Merci à tous les bénévoles sans qui rien ne serait possible...

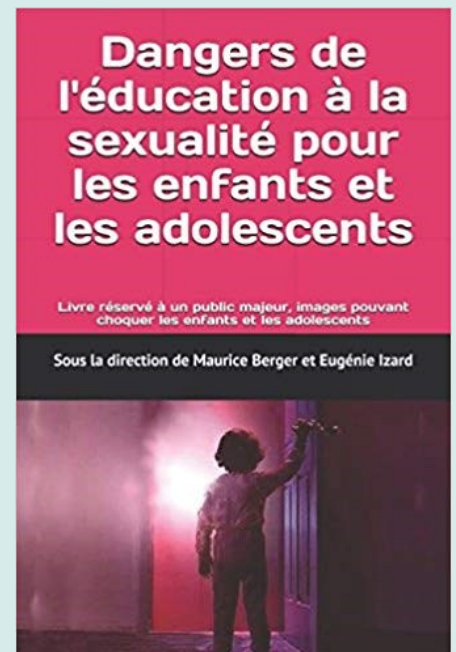
## Le livre du mois : Dangers de l'éducation à la sexualité pour les enfants et adolescents

Ce livre, coécrit par six auteurs sous la direction de Maurice Berger et Eugénie Izard, pédopsychiatres, est issu d'un colloque organisé début 2018 par le REP-PEA (réseau de professionnels pour la Protection de l'Enfance et de l'Adolescence).

Il fait état de dérives concernant l'éducation à la sexualité des enfants et des adolescents observée en France suite à la publication par l'OMS en 2010 des « Standards pour l'éducation sexuelle en Europe ». Si la partie prévention de cette éducation, concernant la contraception, les risques de grossesse précoce, de MST, l'égalité homme-femme, paraît indispensable, les auteurs évoquent les effets traumatiques sur le développement psycho-affectif d'interventions trop crues sur la sexualité au sein de certaines écoles, sans respect pour les besoins fondamentaux des enfants et des adolescents.

Ils dénoncent dans ces pratiques le non-respect de protection des mineurs en matière de sexualité, les adultes proposant cette sorte d'éducation prônant un rôle de séducteurs et d'initiateurs au plaisir sexuel, ce qui représente une attaque de l'enfance. Ces interventions seraient organisées par des groupes puissants, des lobbies, tenants de l'éducation à la sexualité sur un versant initiation au sexe et au plaisir sexuel, avec pour enjeu idéologique la lutte contre toute limite, contre toute différence, en particulier enfant/adulte, contre les différences sexuées, et la déconstruction de la notion d'identité sexuelle.

Face à cette situation, le collectif du REPPEA formule sept propositions (cf page 23), transmises aux instances gouvernementales.



Isabelle L

## L'éducation sensorielle encourage les enfants à manger sain

L'éducation alimentaire basée sur des expériences sensorielles chez des enfants de maternelle permet d'augmenter leur volonté de choisir des fruits et légumes, et ainsi d'adopter des habitudes alimentaires saines durant toute leur vie. »

Source : [www.parents.fr](http://www.parents.fr)

## Service national universel : 15 organisations de jeunesse ébranlent le projet

un collectif rassemblant un large panel de mouvements de jeunesse fustige les «incohérences» et le caractère «contraignant» du projet de service national universel du gouvernement."

Source : [www.lefigaro.fr](http://www.lefigaro.fr)

## Rapport annuel de l'Observatoire de la laïcité 2017-2018

L'Observatoire de la laïcité présente son cinquième rapport annuel depuis son installation par le Président de la République le 8 avril 2013.

Source : [www.ladocumentaionfrancaise.fr](http://www.ladocumentaionfrancaise.fr)

## Étude sur l'impact d'internet et des médias sociaux sur la participation des jeunes et le travail de jeunesse

Ce résumé exécutif synthétise brièvement les principales conclusions d'une étude qui explore comment Internet et les médias sociaux influencent la citoyenneté active des jeunes .

Source : [Commission européenne, mai 2018, 15 p.](http://Commission europeenne, mai 2018, 15 p.)

## De l'intérêt du vivre ensemble par les accueils collectifs de mineurs : perceptions des parents

Qu'est-ce que le vivre-ensemble au sein des accueils de loisirs et des séjours collectifs (mini-camps, camps scouts, colonies) et que produit-il ?

Source : [OVLEJ BULLETIN, n° 48, juin 2018, 9 p.](http://OVLEJ BULLETIN, n° 48, juin 2018, 9 p.)

## Rapport de la mission bipartite de réflexion sur les mineurs non accompagnés

L'augmentation très significative des flux d'arrivée met à l'épreuve les dispositifs d'accueil. Dans ce contexte, une mission a été chargée d'identifier des solutions opérationnelles pour l'évaluation et la mise à l'abri des mineurs non accompagnés.

Source : [Inspection générale de l'administration, 2018, 326 p.](http://Inspection générale de l'administration, 2018, 326 p.)

## Laïcité à l'école : le ministère fournit son mode d'emploi

Le ministère de l'Éducation nationale a publié, le 30 mai, un vademecum sur "La laïcité à l'école", sous la forme d'une vingtaine de fiches visant à apporter des réponses juridiques et des conseils d'action aux équipes éducatives.

Source : [www.caissedesdepotsdesterritoires.fr](http://www.caissedesdepotsdesterritoires.fr)

## Portable au collège, des usages en débat

"L'usage du téléphone dans l'enceinte des établissements fait débat, certains y voyant une menace pour la scolarité des élèves, d'autres une opportunité de développer de nouvelles agilités."

Source : [www.lacroix.fr](http://www.lacroix.fr)

## La prévention spécialisée à l'épreuve de la radicalisation et du fait religieux

Cette étude interne au Groupe ADDAP 13 est axée sur les problématiques liées à la radicalisation et à la montée du fait religieux et leurs enjeux pour la prévention spécialisée.

Source : [Groupe ADDAP 13, mars 2018, 42 p.](http://Groupe ADDAP 13, mars 2018, 42 p.)

## Une société qui bâillonne sa jeunesse renonce à éduquer

Encouragé dans les discours, le droit des jeunes à s'exprimer librement reste particulièrement difficile à faire reconnaître, dans les établissements scolaires comme en dehors.

Source : [http://www.slate.fr](http://http://www.slate.fr)

## En 2017, la MDES

\* a été sollicitée à **133 reprises** par **téléphone**, par **e-mail**, par des **visites spontanées** ou des **sollicitations directes**.

\* a sensibilisé **1776 enfants** et jeunes de **6 à 18 ans** et **624 adultes**

