

# Maison des Droits de l'Enfant de Touraine

## *C'est la rentrée !*

La Maison des Droits de l'Enfant de Touraine fait sa 19ème rentrée scolaire, et déjà la 5ème de l'ère Fondation Verdier.

Nous souhaitons la bienvenue, en ce début d'année, à deux nouveaux camarades stagiaires, Cheyenne (éducatrice jeunes enfants) et Jean-Loup (licence sciences de l'éducation), La présence, espérée, de ce dernier jusqu'à la fin de l'année scolaire fait que nous n'accueillerons pas de volontaire en service civique pour 2018-2019.

La MDET se fixe comme objectifs (notamment) pour cette année, la mise en place de trois nouvelles interventions de sensibilisation et le recrutement d'un nouveau bénévole aux compétences de juriste. Nous avons donc besoin de toutes les forces !

## *Le livre du mois : Questions d'autorité*

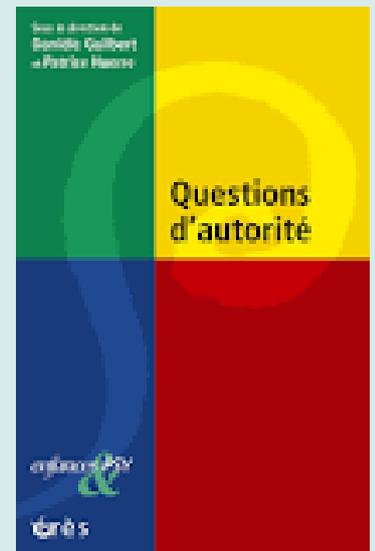
La société actuelle traverse une crise d'autorité, cherchant de nouvelles donnes. Il a fallu plusieurs siècles pour renverser la tyrannie, puis la monarchie de droit divin ; aujourd'hui, la cohabitation entre autorité et démocratie ne va pas de soi.

Cet ouvrage, auquel de nombreux auteurs ont participé, traverse l'histoire de la notion d'autorité, son évolution et ses contours actuels, tant du côté de la famille que des institutions (école, santé, justice...), mais surtout en souligne la nécessité pour la construction de l'enfant et de l'adolescent.

L'autorité est le résultat non programmable de la relation entre deux individus, sans doute depuis l'aube de l'humanité, dans un rapport de dominance qui peut soit se traduire par du sadisme, soit être maîtrisée et sublimée. L'excès comme la défaillance d'autorité favorisent l'expression psychopathologique.

Donner des limites à un enfant, un adolescent, c'est le contenir, c'est lui permettre de se différencier, puis se séparer, dans un cadre où la place de chacun est clairement définie. A son tour, il incarnera une figure d'autorité pour les générations futures, en se référant à ses propres expériences avec l'autorité.

Face à la crise d'autorité, la pression sécuritaire conduit à répondre par la force, faute d'être capable de restaurer une autorité légitime, faute peut-être aussi d'avoir pris véritablement la mesure de la signification de cette crise. Sans doute un déficit des figures de l'autorité, et/ou une défaillance dans la transmission de la fonction symbolique paternelle de représentation de la loi.



## Pour l'arrêt des mutilations des enfants intersexes

Pourquoi continuer à pratiquer des interventions chirurgicales sur les personnes intersexes alors que ces actes constituent des violations des droits humains ? Une circulaire de rappel à la loi s'impose.

Source : [www.liberation.fr/](http://www.liberation.fr/)

## Plaidoyer pour un ministère de l'Enfance

Un collectif de professionnels réclame la création d'une structure ministérielle dédiée à l'enfance et à ses problématiques.

Source : [www.ash.tm.fr/](http://www.ash.tm.fr/) 

## Environnement... les enfants ont des droits

Monsieur Hulot est parti, je m'adresse donc au prochain ou à la prochaine ministre de la Transition écologique : les enfants et les jeunes doivent être associés à son travail.

Source : [blogs.mediapart.fr](http://blogs.mediapart.fr)

## Les ados américains préfèrent communiquer par SMS que de se voir, selon une étude

Les SMS sont le mode de communication privilégié pour plus d'adolescents américains que les rencontres en personne,

Source : [www.europe1.fr](http://www.europe1.fr)

## Éducation sexuelle à l'école : comment l'enseigne-t-on au primaire et au collège ?

Alors que l'éducation sexuelle à l'école reste souvent négligée, et suscite polémiques et rumeurs, le gouvernement veut appeler les recteurs à mieux appliquer la loi.

Source : [www.europe1.fr](http://www.europe1.fr)

## École et handicap : ce qui a été (vraiment) mis en place à la rentrée

De nombreuses annonces promettaient d'améliorer la scolarisation des élèves en situation de handicap. Quel est le bilan de la rentrée 2018 ? Etat des lieux.

Source : [www.journaldesfemmes.com](http://www.journaldesfemmes.com)

## Laïcité à l'école : le ministère fournit son mode d'emploi

Le ministère de l'Éducation nationale a publié, le 30 mai, un vademecum sur "La laïcité à l'école visant à apporter des réponses juridiques et des conseils d'action aux équipes éducatives.

Source : [www.caissedesdepotsdesterritoires.fr](http://www.caissedesdepotsdesterritoires.fr)

## Portable au collège, des usages en débat

"L'usage du téléphone dans l'enceinte des établissements fait débat, certains y voyant une menace pour la scolarité des élèves, d'autres une opportunité de développer de nouvelles agilités. Une éducation à l'usage du téléphone portable semble dans tous les cas nécessaire."

Source : [www.la-croix.com](http://www.la-croix.com)

## Les condamnations pour violences sexuelles

Sur les 69 000 condamnations pour violences sexuelles prononcées par les juridictions entre 2007 et 2016, les atteintes sexuelles sur mineurs, représentent 6 %...

Source : [www.justice.gouv.fr](http://www.justice.gouv.fr)

## La Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) de 1989

Résumé de la CIDE par le site « vie publique ».

Source : [www.vie-publique.fr](http://www.vie-publique.fr)

## L'EDUC'ECRAN

La Fnepe et la société Valorémis, spécialiste des supports de médiation ludique, ont élaboré un outil destiné aux professionnels du soutien à la parentalité sur le thème de l'éducation aux écrans des 0-6 ans.

Source : L'école des parents n°627-avril-mai-juin 2018 

## Enquête nationale – LA SANTE DES ELEVES LGBTI

la France doit rattraper son retard dans la connaissance des adolescents LGBTI, pour mieux prendre en charge leur santé, plus fragile que celle des jeunes hétéros.

Source : L'école des parents n°627-avril-mai-juin 2018 

## *Le coin des bénévoles*

Ce livre, qui paraîtra en librairie courant octobre (aux éditions La Simarre), est le fruit d'un travail collectif et multidisciplinaire et, comme certains d'entre vous le savent déjà, je fais partie de ceux qui ont contribué à son écriture. Bien sûr, cela représente un certain nombre d'heures de lecture avant de rédiger sa partie, mais je remercie vivement Jean-Jacques Santini d'avoir réalisé cet ouvrage et de m'avoir incitée à réfléchir sur un sujet de société qui reste sensible. Je souhaite que beaucoup d'entre vous auront l'envie de le lire, en totalité ou en parties (certains chapitres restent assez techniques même s'ils ont été rédigés pour tout public) et qu'il répondra aux questions que vous vous posez sur les expressions plurielles de la sexualité, qu'elles soient de nature scientifique, sociétale ou éthique.

Isabelle L

