

# Maison des Droits de l'Enfant de Touraine

## *1989/2019, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant a 30 ans. Et pourtant...*

Si la France a réalisé de réelles avancées depuis la signature de la CIDE, nous avons cependant le sentiment que tout reste à faire. Que les enfants sont toujours et encore les objets des adultes : objet sexuel, objet de défoulement, objet de commerce et de trafics... Les avancées technologiques, médicales, s'accompagnent immédiatement de nouveaux maux : cyberharcèlement, images pédopornographiques sur le net, trafics d'organes... Alors, continuons à nous mobiliser, tant que des enfants seront quotidiennement battus, violés, exploités, mutilés. Certains ont bravé tous les dangers pour arriver jusqu'à nous, ils pourraient devenir notre richesse nationale demain si nous leur tendions la main. Mais les mots ont été remplacés par des chiffres et la révolte s'atténue. X milliers d'enfants morts, X milliers de victimes d'abus sexuels...

Propos largement empruntés à Patricia Chalon, présidente d'Enfance Majuscule

« On doit crier et se battre chaque fois qu'il le faut pour que les choses s'améliorent encore et encore. » (Stanislas Tomkiewicz)

Isabelle L.

## *2<sup>ème</sup> Colloque de l'AJADDE*

Le vendredi 1<sup>er</sup> Mars se tenait à Angers le 2<sup>ème</sup> colloque de l'AJADDE (Association Judiciaire Angevine de Défense des Droits de l'Enfant). Anne-Marie, Benoit, Jean-Loup et Isabelle ont assisté avec beaucoup d'intérêt aux trois tables rondes sur le thème du « mineur auteur : un être en devenir », réunissant différents professionnels (psychiatres, psychologues, juristes, éducateurs).

La première, « ados : les sens de la délinquance », parlait du soin psychique qui permet à ces adolescents de remettre en perspective leur passage à l'acte et de mettre en mots leur histoire de traumatisme.

La deuxième, « quel traitement judiciaire de la délinquance à travers l'évolution de l'ordonnance de 1945 ? », à partir de l'historique de cette ordonnance et du projet de modification actuellement en débat, posait la question de la pertinence d'une nouvelle réforme. Une analyse « scientifique » de l'efficacité des mesures en cours serait utile avant de les réformer.

La troisième, « auteur un jour, auteur toujours ? » resituait le soin comme central, de façon pluridisciplinaire, pour « rassembler tous les petits morceaux », quand l'adolescent a pu se l'approprier. Un Directeur de CEF (Centre Educatif Fermé) nous a permis de comprendre ce dispositif et son évolution depuis sa création en 2002, faisant le pari de l'éducabilité pour prévenir la récidive et la réitération, rappelant lui aussi que le passage à l'acte est une survie psychique en lieu et place de parole, d'introspection.

Isabelle L.

## **Comment aider nos jeunes à se cultiver en laissant de côté leur téléphone portable ?**

Voici un conseil avisé de Michel Onfray (philosophe) à qui un journaliste a posé la question suivante :

- Qu'est-ce que vous diriez à un jeune qui passe beaucoup de temps sur son téléphone portable afin qu'il s'intéresse à la philosophie ?

- Je lui dirais : « assied-toi, j'ai des choses à te dire. » Je partirais de ses intérêts : c'est quoi l'amitié, l'amour, le sens de l'honneur, de la parole donnée, pour le hisser vers des textes qui lui parlent, en le conduisant, en soutenant son questionnement, je lui transmettrais mon savoir - n'oublions pas que tous les enfants sont des philosophes, aidons les à le rester. Quand ils auront compris qu'il y a dans la philosophie une multitude de réponses aux questions qu'ils se posent et que ces réponses peuvent leur apporter une consolation, alors gageons que nos jeunes auront moins besoin de leur téléphone portable. »

Annie P

### Jeunes migrants : le test osseux sous les feux de la critique scientifique

Le Conseil constitutionnel est appelé à trancher sur cette méthode peu fiable.

Source : <https://www.lemonde.fr>

### Quand des ados modifient leur photo pour les réseaux sociaux, le résultat est saisissant

«Il est temps de reconnaître les effets néfastes des réseaux sociaux sur l'image de soi des gens».

Source : <http://www.slate.fr>

### Moi Jeune : «J'ai été élevée par ma mère... et par Twitter»

Cinq étudiants racontent à «Libération» leur relation, leur addiction ou leurs mésaventures avec les réseaux sociaux.

Source : <https://www.liberation.fr>

### Mobilisation. la jeunesse du monde s'échauffe pour le climat

Engagé voilà plusieurs semaines, le mouvement international des lycéens s'étend pour défendre la justice climatique.

Source : <https://www.humanite.fr>

### Adolescents transgenres. Je suis une fille (ou un garçon)

Le sentiment d'un décalage entre le sexe biologique et le vécu intime plonge les jeunes dans une grande détresse.

Source : L'école des parents n° 630 janvier-février-mars 2019

### Un bébé nommé désir ? Dossier Télérama

D'où vient le désir d'enfant ? Est-il biologique, culturel, social ... ?

Source : Télérama n°3605 février-mars 2019

### Les principaux points du projet de loi Blanquer sur «l'école de la confiance»

Le projet de loi du ministre de l'Éducation nationale est examiné à partir de ce lundi à l'Assemblée nationale.

Source : <http://www.lefigaro.fr>

### Dès l'école, la bienveillance est essentielle

Comparaisons internationales et rapports sont unanimes : l'école française souligne les échecs davantage qu'elle ne valorise les succès des élèves.

Source : <https://www.la-croix.com>

### Le bilan inquiétant de la pédopsychiatrie

De nombreux psychiatres dressent un état des lieux alarmant de l'organisation de leur discipline en France.

Source : L'école des parents n°630 janvier-février-mars 2019

### La parentalité entravée. Handicap, troubles psy...

Placement de l'enfant, Une mesure à mieux accompagner.

Source : L'école des parents n°630 janvier-février-mars 2019

## *Un livre du mois...*

### **DANS LA MAISON DE L'OGRE**

Philosophe et psychanalyste, Bernard Lempert s'est engagé auprès d'enfants victimes de violences familiales. Il montre ici avec finesse comment l'enfant victime est inclus dans une boucle où il est placé en position de bouc émissaire. Coupable dès sa naissance d'une faute imaginaire connue de ses seuls parents, il paye pour elle, devenant l'objet de ceux qui le maltraitent et intériorisant sa culpabilité insolvable jusqu'à adhérer à leur système de domination, voire à le justifier en devenant violent à son tour : la boucle est bouclée.

Il déroule une analyse subtile de la dramaturgie des contes et fables et nous démontre comment un parent en difficulté avec une faille intérieure peut choisir de se saisir de l'existence de ses enfants pour s'en protéger, quitte à les détruire, car « c'est une autre manière de dévorer ses enfants que de les engloutir(...) dans la béance de sa blessure ». Il revisite ainsi la fable de La Fontaine « Le loup et l'agneau » de façon passionnante où le loup représente le père, l'agneau l'enfant et où il convoque la raison du plus fort et l'inversion de la culpabilité et « sans autre forme de procès », car le parent tyrannique n'a que faire de la loi.

Il nous éclaire aussi sur les dénis de grossesse et les infanticides, qui sont « des répercussions d'une charge traumatique qui n'avait pu commencer de s'évacuer ».

Pour finir par un chapitre « Recours et secours » où il nous fait partager son expérience de recherche de moyens d'action pour répondre quelque chose à ces souffrances.

Isabelle L.

