



Mars

NEWSLETTER

Nos interventions de Mars

- 4 séances de reconstitutions d'audiences au collège Jean-Zay de Chinon
- RPE Castelrenaudais à Saint-Laurent-en-Gâtines
- SESSAD de Saint Martin pour parler écrans et réseaux avec les jeunes
- Des soirées parents au collège Jean-Philippe Rameau, à la Marie de Fondettes et au Collège Henri Bergson
- "Jeu de la loi" au collège Stalingrad organisé par les éducateurs du Conseil Départemental
- CFA Chinon
- Quinzaine de la parentalité à Chambray-lès-Tours
- "Educ Ecran" aux Tourettes
- Soirée environnement au collège Raoul Rebout à Montlouis





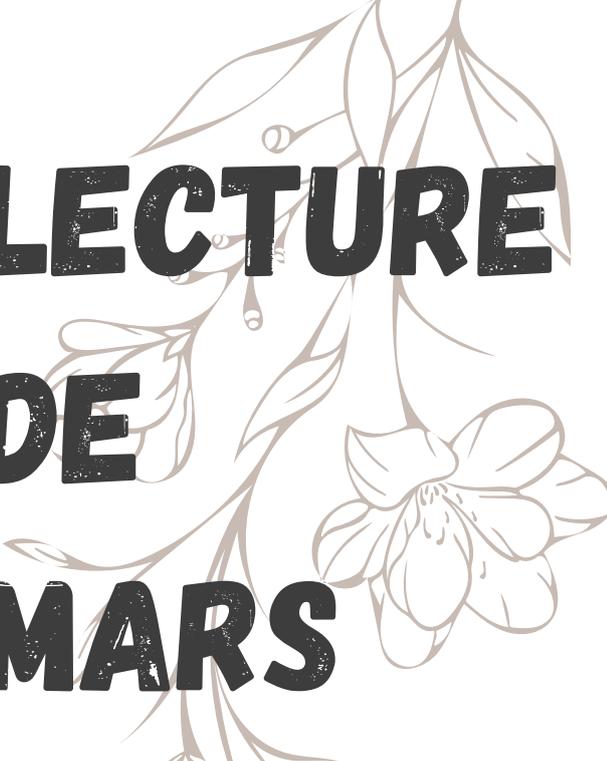
PHILIPPE
BESSON

**Vous
parler
de mon fils**

julliard



ISABELLE L.



**LECTURE
DE
MARS**

« Je vous demande de vous mère à notre place. Un instant. Rien qu'un instant. Votre enfant vient vous raconter l'humiliation, la persécution, le bannissement. C'est votre fils, votre fille, il a douze ans, elle en a huit ou quatorze. C'est la chair de votre chair, ce que vous avez de plus précieux au monde. C'est l'être que vous devez protéger, défendre, soutenir, aider à grandir. Et il vient vous annoncer cela. Vous y êtes ? Vous la devinez, votre stupéfaction ? votre culpabilité ? votre douleur ? votre colère ? ça vous envahit, pas vrai ? ça vous submerge, ça vous dépasse, ça vous anéantit. Et ça, ce n'est que le début. Que les toutes premières minutes. »

Avec son style sobre et percutant, Philippe Besson nous parle du harcèlement à l'école, du suicide qu'il entraîne et de la difficulté pour un père de faire son deuil.



**XAVIER BOUCHEREAU
JEAN-PIERRE LEBRUN**

**& L'ÉDUCATEUR
LE PSYCHANALYSTE**

DANS LES DÉDALES D'UNE MUTATION SOCIALE

Ce dialogue entre un éducateur et un psychanalyste nous parle des conséquences des changements profonds de notre société, sur la famille, la vie collective, les institutions...avec la question sous-jacente : que peut encore le travail social ?

Ils insistent sur le changement le plus notable, celui de la disparition du modèle social pyramidal et la transformation de la fonction paternelle qui ne s'appuie plus sur le patriarcat. La fonction symbolique de l'autorité se trouve ainsi mise à mal, confondue trop souvent avec le pouvoir. L'autorité structurante, celle qui émancipe, ainsi que la triangulation, restent nécessaires pour la construction de l'enfant.



éres



ISABELLE L.

PAULINE PEYRADE L'ÂGE DE DÉTRUIRE



Goncourt du premier roman 2023.

Annie P.



Nous assistons à un huis clos troublant entre une mère manipulatrice et sa fille Elsa.

Les narrations sont celles d'Elsa enfant et se poursuivent avec les narrations d'Elsa jeune fille.

Le père, il n'en est jamais question, rien ne doit exister, que le couple mère-enfant, si une amitié se dessine à l'école, la mère la détruit.

Dans ce climat d'emprise sournoise et perverse, on assiste aux efforts incessants d'Elsa pour s'émanciper et trouver le courage de survivre loin de cet enfermement.



MDET37-0247050900

L'EVÈNEMENT

Adapté du roman d'Annie Ernaux, ce film dépeint le parcours solitaire et obstiné d'une jeune fille pour avorter clandestinement dans les années 1960. Ou ce qui attend peut-être d'autres adolescentes aujourd'hui dans les pays où l'avortement n'est pas, ou n'est plus, légal. <https://www.arte.tv/fr/>



CROIX-ROUGE FRANÇAISE

NISMET

Lycéenne de 16 ans, Nismet vit dans une petite ville de la région marseillaise, entre une mère dépressive et un beau-père tyrannique et violent. Quand ce dernier tente de l'agresser sexuellement et devant la passivité de sa mère, la jeune fille fugue. De foyer en foyer, et face à la tragédie qui touche sa famille, elle gagnera son indépendance. Mini série tirée d'une histoire vraie. <https://www.arte.tv/fr/>

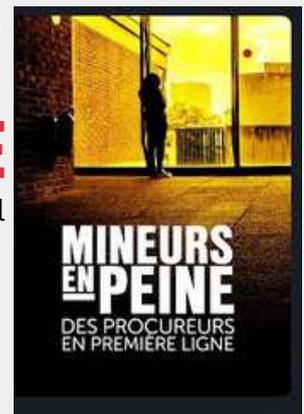


MAISON DES DROITS DE L'ENFANT

MINEURS EN PEINE, DES PROCUREURS EN PREMIÈRE LIGNE

Bobigny, deuxième plus grand tribunal judiciaire de France :

- 150 000 délits et crimes par an.
- 15 procureurs se livrent sur leur travail de forcenés. <https://www.arte.tv/fr/>





75RUEDUCOLOMBIER

« SANS RENDEZ-VOUS AU PLANNING FAMILIAL »

- Le choix d'une contraception,
- d'une interruption de grossesse,
- un accompagnement pour une prise d'hormones, les jeunes poussent la porte du planning familial pour y trouver écoute et aide .Une vraie nécessité que l'existence de cette structure. <https://www.france.tv/france-3/>



PODCASTS

ISABELLE L.

[HTTPS://WWW.RADIOFRANCE.FR/FRANCECULTURE/PODCASTS/SERIE-L-IMPACT-DES-ECRANS](https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-l-impact-des-ecrans)



L'impact des écrans, série en 5 épisodes d'une dizaine de minutes sur l'impact des écrans sur le cerveau.

Episode 1 : Multitasking, l'impossible multitâche des hyperconnectés, créant des interférences qui limitent les capacités attentionnelles, surtout si les mêmes canaux sensoriels sont sollicités. Par exemple, si vous écoutez un message oral, vous n'enregistrerez pas une autre information orale venue de l'extérieur.

Episode 2 : Jeux vidéo, addiction ou flow ? Certaines activités avec les écrans favorisent un état attentionnel si fort qu'il fait perdre la notion de temps et limite toutes les distractions extérieures, c'est l'état de flow. Cet état peut améliorer les apprentissages et gérer l'anxiété liée au stress.

Episode 3 : Tous addicts aux réseaux sociaux, vraiment ? Il faut surtout se focaliser sur pourquoi et comment on utilise les réseaux sociaux pour déterminer leur impact sur la santé mentale. C'est la vulnérabilité individuelle qui est au cœur de l'usage problématique de ces réseaux, avec la mise en jeu de systèmes impulsifs (avec en conséquence le craving) ou réfléchis (avec un contrôle inhibiteur, qui peut néanmoins s'émousser avec le temps et aboutir aussi au craving).

Episode 4 : Dawnscrolling, tendance compulsive à parcourir indéfiniment un fil d'information anxiogène sans pouvoir s'en détacher, l'être humain ayant tendance à accorder plus d'importance aux informations négatives qu'aux positives. La stratégie de régulation des émotions devient alors inadaptée. Certaines plateformes favorisent le downscrolling, comme X, Threads ou TikTok.

Episode 5 : Apprendre avec le numérique et améliorer vos performances, cela implique d'acquérir une culture du numérique, comment fonctionnent les IA et développer une métacognition.

Episode 6 : L'intelligence humaine à l'épreuve des écrans. Ce n'est pas l'exposition aux écrans elle-même qui cause un problème de développement chez l'enfant, mais ce à quoi elle se substitue, révélant un dysfonctionnement familial ou un environnement peu stimulant. On n'observe pas de déclin de l'intelligence dans la population générale, seulement une croissance ralentie qui n'est pas à ce jour imputable aux écrans.



Jihadisme: autour des enfants revenus en France, un long travail de vérité

« Paris - Longtemps Ziad (prénom modifié) a craint de voir ses bras grandir par peur d'être enrôlé par Daesh. Amir s'entête lui à savoir pourquoi son père "l'a mis dans la merde" en ralliant en famille la Syrie en guerre. Ces enfants nés en France, emmenés en zone jihadiste et revenus avec de nombreuses questions, sont partie civile au procès de leurs parents qui devient à la fois une mémoire de leur parcours souvent tu et un lieu pour faire entendre leur voix. »

<https://www.lexpress.fr/societe/jihadisme-autour-des-enfants-revenus-en-france-un-long-travail-de-verite-2LBIQC3RMNHKDIHLPO4RXEJTGJ/>



SEMELLES GÉOLOCALISABLES, TRACEURS GPS... CES PARENTS QUI ESPIONNENT LEUR ENFANT

« Les parents sont de plus en plus nombreux à équiper leur progéniture d'outils leur permettant de les géolocaliser en temps réel. Une pratique qui rassure autant qu'elle interroge. Décryptage. »

<https://www.ledauphine.com/magazine-lifestyle/2025/02/20/semelles-geolocalisables-traceurs-gps-ces-parents-qui-espionnent-leur-enfant>



BÉTHARRAM : IL EST TEMPS DE REGARDER LA VIOLENCE INSTITUTIONNELLE EN FACE

« Le témoignage de Françoise Gullung révèle un mécanisme propre aux institutions : quand des enfants ne sont plus perçus comme des sujets de droit, la violence institutionnelle s'installe et perdure. La société délègue la gestion de ces enfants et détourne le regard. On sait. On sait depuis des décennies. Ce qu'il manque, ce n'est pas de l'information. C'est la volonté d'arrêter de détourner le regard. »

<https://blogs.mediapart.fr/lyes-louffok/blog/220225/betharram-il-est-temps-de-regarder-la-violence-institutionnelle-en-face>



Violences à l'école : pourquoi le sac de votre enfant pourra être fouillé de manière inopinée à partir du printemps

« En mettant en place des fouilles inopinées des sacs, la ministre de l'Éducation espère limiter les violences dans le cadre scolaire, a-t-elle annoncé ce vendredi 21 février. »

https://www.larep.fr/paris-75000/actualites/violences-a-l-ecole-pourquoi-le-sac-de-votre-enfant-pourra-etre-fouille-de-maniere-inopinee-a-partir-du-printemps_14644878/

ACTUALITÉS

05

La PPL ATTAL sur la délinquance des mineurs : de vaines promesses

« Qu'attendent réellement Gabriel Attal et ceux qui l'ont soutenu à l'Assemblée ce jeudi 12 janvier en votant une proposition de loi portant réforme du Code de justice pénale des mineurs adopté par les mêmes en 2019 et à peine entré en vigueur le 30 septembre 2021 dont le rapport d'évaluation affirmait en mars 2023 que « la nouvelle architecture du procès pénal des mineurs a bien permis de concilier l'objectif de célérité de la justice, d'indemnisation des victimes et de bonne prise en charge des mineurs délinquants » ? »

<https://www.lemonde.fr/blog/jprosen/2025/02/17/>

06

Lenteur de la justice familiale : des conséquences lourdes pour les justiciables et leur famille.

« Quels sont les préjudices liés à la lenteur de la justice ? Comment attaquer l'Etat pour se faire indemniser ? »

<https://www.radiofrance.fr/franceinfo/podcasts/question-d-education/que-fait-l-intelligence-artificielle-a-nos-enfants-6464914>

07

Que fait l'Intelligence artificielle à nos enfants ?

« Les 10 et 11 février 2025, la France accueillera le Sommet pour l'action sur l'Intelligence artificielle. Un événement qui réunira chefs d'État, chercheurs, entreprises et ONG pour discuter des enjeux de l'IA. L'occasion de se demander l'impact que ces technologies ont sur nos enfants. »

<https://www.radiofrance.fr/franceinfo/podcasts/question-d-education/que-fait-l-intelligence-artificielle-a-nos-enfants-6464914>

S
È
S
T
A
L
L
E
S
A
C
T
U
E
L
L
E
S