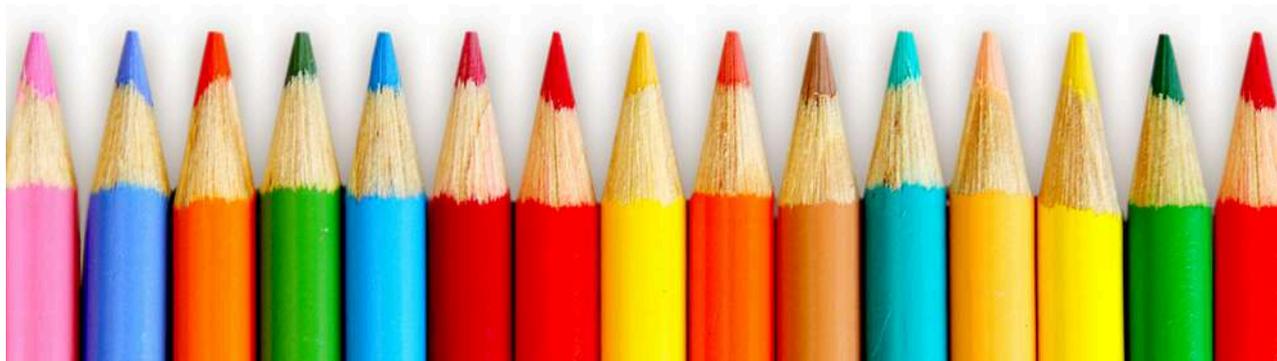


Newsletter septembre *2025*



Edito .



C'est la rentrée !

La MDET aussi reprend ses activités et vous propose sa 7ème lettre d'informations de cette année 2025.

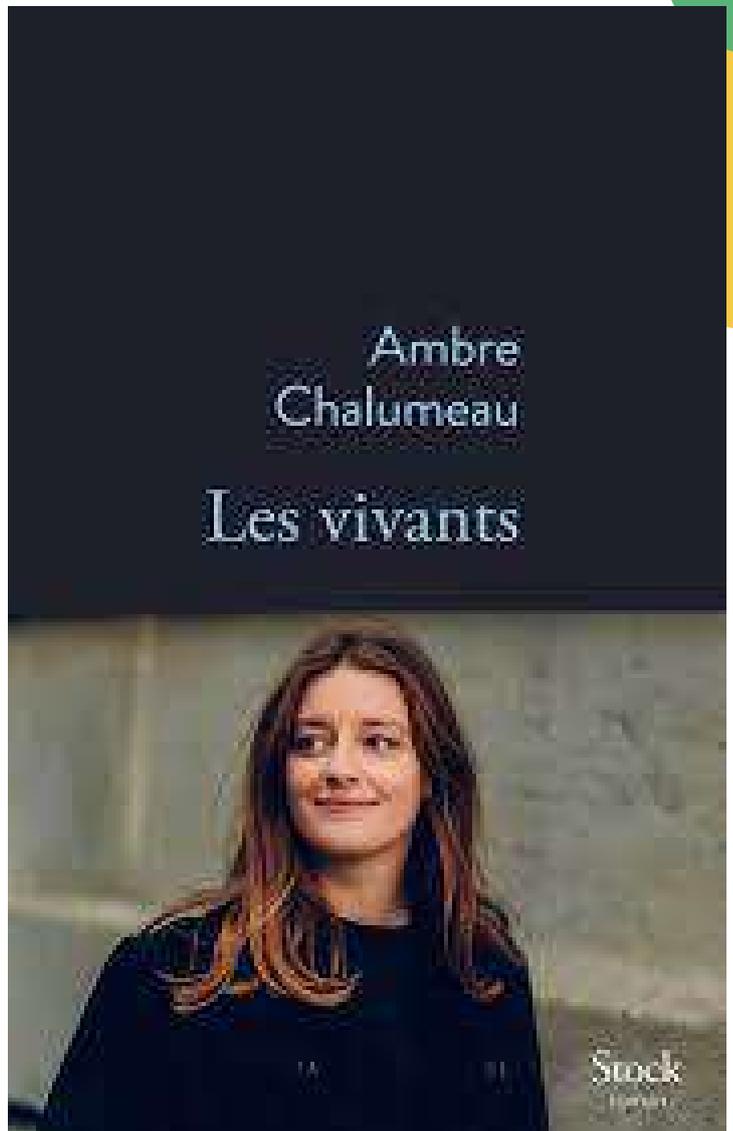
Audrey et Lilou sont parties vers d'autres aventures professionnelles et Cécile et Ludivine (Stagiaires Assistants de Service Social) arriveront en novembre. Mais la MDET peut compter sur ses bénévoles plus motivés que jamais pour affronter les sujets qui ne manqueront pas de continuer à nous mobiliser...

Bon mois de septembre
Le comité de rédaction

CONSEILS LECTURES



Ce premier roman bouleversant où se mêlent drame et comédie, brosse le portrait de toute une galerie de personnages confrontés à la maladie de Simon, un adolescent. Ses deux amies d'enfance, son père, sa mère, son frère, se retrouvent confrontés à une quête intime où se mêlent secrets, révélations et remises en question, nous plongeant nous-mêmes dans un tourbillon d'émotions contraires.

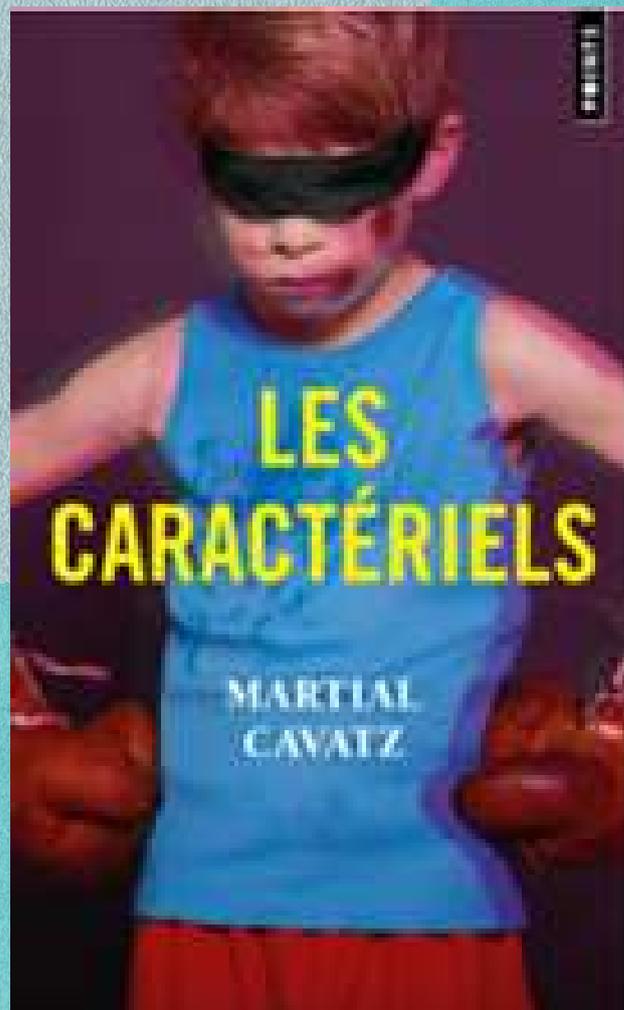


Isabelle L.

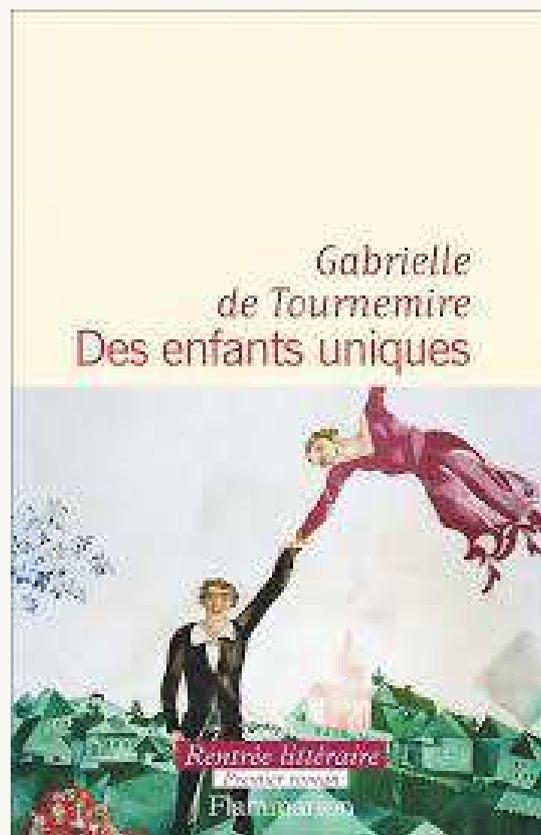
Un premier roman pour M.Cavatz où il raconte sa vie au sein d'une famille dysfonctionnelle, dans un appartement délabré avec un beau-père alcoolique, des parents sans travail. La violence est quotidienne, l'urgence étant de se préoccuper de sa propre survie. Lui est malvoyant, super-actif, insolent et mettra des années à comprendre qu'il peut s'engager vers une vie meilleure.

Ce roman est un concentré d'humour et de tendresse.

Annie P.



Encore un premier roman qui ne laisse pas indifférent et qui aborde la question délicate des relations amoureuses entre personnes en situation de handicap. Le couple formé par Hector et Luz est soumis aux empêchements et contraintes d'une société qui les soumet à l'évaluation des risques plutôt qu'à l'espoir. Ce couple va malgré tout se construire en abattant petit à petit les obstacles, dont celui de l'infantilisant regard de l'autre.



Isabelle L.



S. Mouton, neurologue et neurophysiologiste a coprésidé la commission sur l'impact de l'exposition des jeunes aux écrans. Elle énonce sa conclusion « nous appelons de nos vœux la prise de conscience de ce désastre sanitaire qui s'annonce et déjà se constate. Il n'est pas trop tard, mais il est plus que temps »
Ce tract est à mettre entre toutes les mains.

Annie P.

Les documentaires

Crèches, razzia sur les bébés



Une enquête en deux épisodes qui confirme ce que les livres de journalistes, un rapport de l'Inspection générale des affaires sociales (Igas), une commission d'enquête parlementaire et de nombreux articles de presse affirment depuis quelques années : la petite enfance est devenue un business où le bien-être des bébés est seulement un argument marketing. La réalité est beaucoup moins tendre et tellement inconcevable qu'on peine à y croire.

www.arte.tv



Grandir en France, les enfants ont la parole

A l'heure où l'enfance est partout commentée, débattue, analysée, une voix reste trop souvent oubliée : celle des enfants eux-mêmes. Que pensent-ils des écrans, des inégalités entre hommes et femmes ou de l'éducation positive ? Mais aussi de l'amour, de leurs parents, des punitions ? Comment vivent-ils les bouleversements du monde ? Ce documentaire plonge dans le quotidien de six enfants de 8 à 10 ans issus de tous les horizons.

www.france.tv

Outreau: Un cauchemar français

Ce documentaire met en lumière un réel questionnement relatif à la reconnaissance de la parole de l'enfant.

Cela est-il dans son intérêt ?

Un enfant ment, il extrapole, ce n'est pas linéaire ...

Cette affaire est un véritable conflit entre les experts psychologiques (considérés de « subjectifs » et les experts scientifiques (considérés comme « factuels » donc « objectifs »).

Comment croire la parole de l'enfant quand sa mère est elle-même mythomane ?

Comment le croire quand des faits si gros, si graves et si précis sont dénoncés par eux ?

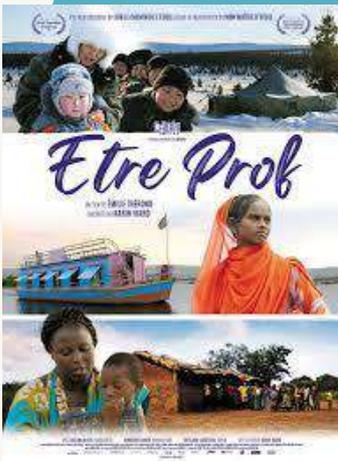
Parmi les 18 accusés, qui sont coupables ? Qui sont innocents ?

Cette affaire offre une véritable dualité entre la parole des enfants et celle des adultes..

Qui sera écouté ?

Lisa S

www.netflix.com



Être prof

Elles ont choisi d'enseigner dans une école itinérante en Sibérie, une école-bateau au Bangladesh ou une école d'un village reculé du Burkina Fasso, avec la même mission : rendre possible à leurs élèves une émancipation que seule l'instruction peut leur offrir.

www.france.tv

~ESPACES « NO KIDS » : UNE DISCRIMINATION CONTRAIRE AU VIVRE-ENSEMBLE ?

Depuis les années 2000 se développe une offre de séjours, d'espaces touristiques ou de restaurants estampillés « no kids » dont les pouvoirs publics s'alertent. Que dit ce phénomène de ségrégation générationnelle de notre capacité à faire société ? Comment la place des enfants dans les espaces publics évolue-t-elle ?

<https://naitreetgrandir.com/fr/nouvelles/2025/05/29/rapport-ecrans-parents-ont-besoin-etre-mieux-outilles/>

~VIOLENCES POLICIÈRES LORS D'UNE MOBILISATION LYCÉENNE : LES DROITS DE L'ENFANT DOIVENT PRIMER

La LDH (Ligue des droits de l'Homme) a pris connaissance de l'article du Monde du 4 juin 2025 « Face à l'occupation d'un lycée par des élèves pro-Gaza, les méthodes musclées de la police interrogent », ainsi que du communiqué d'un collectif de parents de lycéennes et lycéens impliqués dans ces événements

<https://www.ldh-france.org/violences-policieres-lors-dune-mobilisation-lyceenne-les-droits-de-lenfant-doivent-primer/>

~PLAN "BRISONS LE SILENCE, AGISSONS ENSEMBLE" : LA REMONTÉE DES FAITS DE VIOLENCE DANS LES ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS SOUS CONTRAT ET HORS CONTRAT EST DÉSORMAIS OBLIGATOIRE

Dans le cadre du plan "Brisons le silence, agissons ensemble", présenté le 17 mars 2025, visant à lutter contre toutes les formes de violence dans le cadre scolaire, Élisabeth Borne, ministre d'État, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, avait annoncé la mise en place de remontées systématiques des faits de violence au sein des établissements privés sous contrat et hors contrat.

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/etre-et-savoir/etre-et-savoir-part-2-emission-de-lundi-26-mai-2025-2338990>

~AUTORITÉ À L'ÉCOLE : « SANCTIONNER EST UN ACTE AUTHENTIQUÉMENT ÉDUCATIF »

Les enseignants ont du mal en France à ramener la paix dans leurs classes. Il apparaît essentiel de repenser le système des sanctions scolaires, explique le professeur de philosophie Jean-Pierre Bellon.

<https://theconversation.com/les-micro-violences-educatives-ordinaires-un-impense-de-linstitution-scolaire-253794>

~CENTRES ÉDUCATIFS FERMÉS : UN RAPPORT ALERTE SUR LES INSUFFISANCES DU SUIVI POST-PLACEMENT

Une évaluation approfondie des centres éducatifs fermés (CEF), menée par l'Inspection Générale de la Justice (IGJ) à la demande du Garde des Sceaux, met en lumière des défis majeurs et des dysfonctionnements structurels dans la prise en charge des mineurs délinquants.

[rapport](#)

~JUSTICE DES MINEURS : LE CONSEIL CONSTITUTIONNEL CENSURE LARGEMENT LE TEXTE ATTAL, NOTAMMENT LA DÉROGATION DE L'EXCUSE DE MINORITÉ

Le Conseil constitutionnel a censuré jeudi plusieurs articles clés de la proposition de loi de Gabriel Attal pour durcir la justice des mineurs, adoptée mi-mai par le Parlement, dont celui visant à ne plus appliquer l'atténuation des peines pour les mineurs.

<https://www.publicsenat.fr>

~ÉDUCATION : POURQUOI IL FAUDRAIT RALLONGER LE TEMPS SCOLAIRE, CONTRAIREMENT AUX IDÉES REÇUES

Voulue par Emmanuel Macron, la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant a officiellement lancé ses travaux le 20 juin. Pour Stéphane Bonnéry, chercheur en sciences de l'éducation, loin des discours sur la « fatigue » des élèves, il faut selon lui... rallonger le temps scolaire.

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/etre-et-savoir/etre-et-savoir-part-2-emission-de-lundi-26-mai-2025-2338990>

~LUTTE CONTRE LE NARCOTRAFFIC DE MINEURS : SIGNATURE D'UN PROTOCOLE INÉDIT

Le 20 juin 2025, les directions interrégionales de la protection judiciaire de la jeunesse d'Île-de-France Outre-mer et Sud-Est ainsi que les parquets généraux de Paris, Versailles et Aix-en-Provence, ont signé un protocole d'accord inédit concernant le suivi des mineurs franciliens impliqués dans le trafic de stupéfiants dans le sud de la France.

<https://www.justice.gouv.fr>

~LETTRE DE GÉRALD DARMANIN À LA PJJ : JEAN-PIERRE ROSENCZVEIG DÉNONCE UNE SIMPLE « CÂLINOOTHÉRAPIE »

Dans une lettre adressée à la protection judiciaire de la jeunesse, le ministre de la Justice salue l'engagement des agents confrontés à des situations complexes. Pour Jean-Pierre Rosenczveig, ancien président du tribunal pour enfants de Bobigny, ces éloges masquent un cruel déficit de moyens et une justice des mineurs figée, incapable de répondre aux urgences du terrain.

<https://www.enfancejeunesseinfos.fr>

~USAGE DES ÉCRANS PAR LES ENFANTS DE 3 À 4 ANS : PRATIQUES ET LIENS AVEC LES APPRENTISSAGES

En 2022, 75 % des élèves scolarisés en petite section de maternelle regardent les écrans ou jouent sur les écrans. Ils sont 45 % à avoir au moins un accès numérique qui leur est dédié et 15 % possèdent leur propre tablette.

<https://www.education.gouv.fr>

~« MANOSPHERE » : CE QUE LES PARENTS DOIVENT SAVOIR POUR EN PARLER AVEC LEURS ENFANTS

Les théories masculinistes, anti-féministes et sexistes se banalisent sur les réseaux sociaux où elles ciblent les jeunes adolescents. Voici ce que les parents doivent savoir sur ces communautés misogynes pour aider leurs enfants à ne pas se faire duper en ligne.

<https://www.yheconversation.com>

~LA GÉNÉRATION IA : COMMENT CHATGPT ÉDUQUE NOS ENFANTS

À l'heure où la société xAI d'Elon Musk veut développer un chatbot IA "Baby Grok" pour les enfants, il serait peut-être temps pour les parents de tirer la sonnette d'alarme. Et cependant, nous savons que même sans IA dédiée spécifiquement aux enfants, nos filles et nos fils sont quotidiennement influencés par l'intelligence artificielle. Dans quelle mesure l'IA est-elle utile ou nuisible pour nos enfants, et comment les parents doivent-ils la gérer ? Je vous donne mon avis sur la question.

<https://www.nextpit.fr>

~SARA DESPRÉS ET CLAIRE HÉDON : «ÉCOUTER UN ENFANT N'EST PAS UNE FAVEUR, C'EST UN DEVOIR»

L'avocate et la Défenseure des droits dénoncent la dégradation de la protection de l'enfance et les manquements du système judiciaire pour accompagner les mineurs dans leurs démarches.

<https://www.liberation.fr>

PROTECTION DE L'ENFANCE : POURQUOI LE JAPON ABANDONNE L'IA, ET CE QUE LA FRANCE DEVRAIT EN RETENIR

Dans cette tribune libre*, la chercheuse en sociologie Akiko Awa revient sur le drame d'Honoka au Japon et l'abandon de l'IA dans la protection de l'enfance. Une alerte pour la France : aucun algorithme ne remplacera le lien humain au cœur du travail social.

<https://www.lemediasocial.fr>

~JOUER EN PLEIN AIR COMPORTE DES RISQUES – ET C'EST BON POUR LES ENFANTS

Lorsqu'ils grimpent aux arbres, font du vélo à vive allure ou partent en exploration en forêt, les enfants s'initient à la prise de risque et apprennent à gérer les incertitudes.

<https://www.theconversation.com>

~DAVID SMADJA : «AUJOURD'HUI, L'ÉCOLE EST LE PREMIER DÉSERT MÉDICAL»

Alors qu'un médecin scolaire couvre en moyenne 13.000 élèves, il y a urgence à repenser la santé en milieu scolaire, défend le professeur d'hématologie. L'école, ajoute-t-il, doit devenir un pilier de la politique de prévention en santé.

<https://www.lefigaro.fr>

~PROMOTION DES DROITS AUPRÈS DES ENFANTS ET DES JEUNES - RAPPORT ANNUEL JADE 2024-2025

Le programme JADE est un programme éducatif du Défenseur des droits qui s'adresse aux enfants et aux jeunes.

Ce rapport vient conclure la mission de la 19^{ème} promotion des Jeunes Ambassadeurs et Ambassadrices des droits (JADE) du Défenseur des droits.

<https://www.defenseurdesdroits.fr>

~MINEURS ISOLÉS : LE CONSEIL D'ÉTAT REFUSE DE RECONNAÎTRE LA VALEUR DES CONDAMNATIONS DU COMITÉ DES DROITS DE L'ENFANT

Après plusieurs condamnations de la France par le Comité des droits de l'enfant des Nations Unies, et sans aucune réaction du gouvernement, nos associations ont saisi le Conseil d'Etat pour contraindre les autorités françaises à mettre le dispositif de mise à l'abri et d'évaluation des mineurs isolés en conformité avec les exigences posées par la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE).

<https://www.medecinsdumonde.fr>

~LES DROITS DE L'ENFANT AU CŒUR DE LA CRISE CLIMATIQUE

Il y a dix ans, le monde prenait conscience de l'importance du changement climatique. En 2015, les Nations unies adoptaient les ODD et leur mise en application pour 2030 avec l'ambition de mettre fin à l'extrême pauvreté, de lutter contre les inégalités et de tenter d'enrayer les conséquences du changement climatique. La même année, à l'occasion de la COP21, 196 parties signaient un traité international historique : l'Accord de Paris.

<https://www.unicef.fr>